

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования
города Севастополя "Севастопольский торгово-экономический техникум"

Точки роста педагога-наставника в построении профессиональной траектории

Спикер: Хаецкая Марина Сергеевна, педагог-
наставник, методист высшей квалификационной
категории

«Наставник прежде всего несёт духовную составляющую
своему подопечному»

Константин Ушинский

НАСТАВНИК

личность с интересами, опытом и определенным мировоззрением

Цель реализации Целевой модели наставничества
ГБОУПО «СТЭТ» предполагает создание условий для:

раскрытия потенциала личности
наставляемого

формирования эффективной
системы поддержки

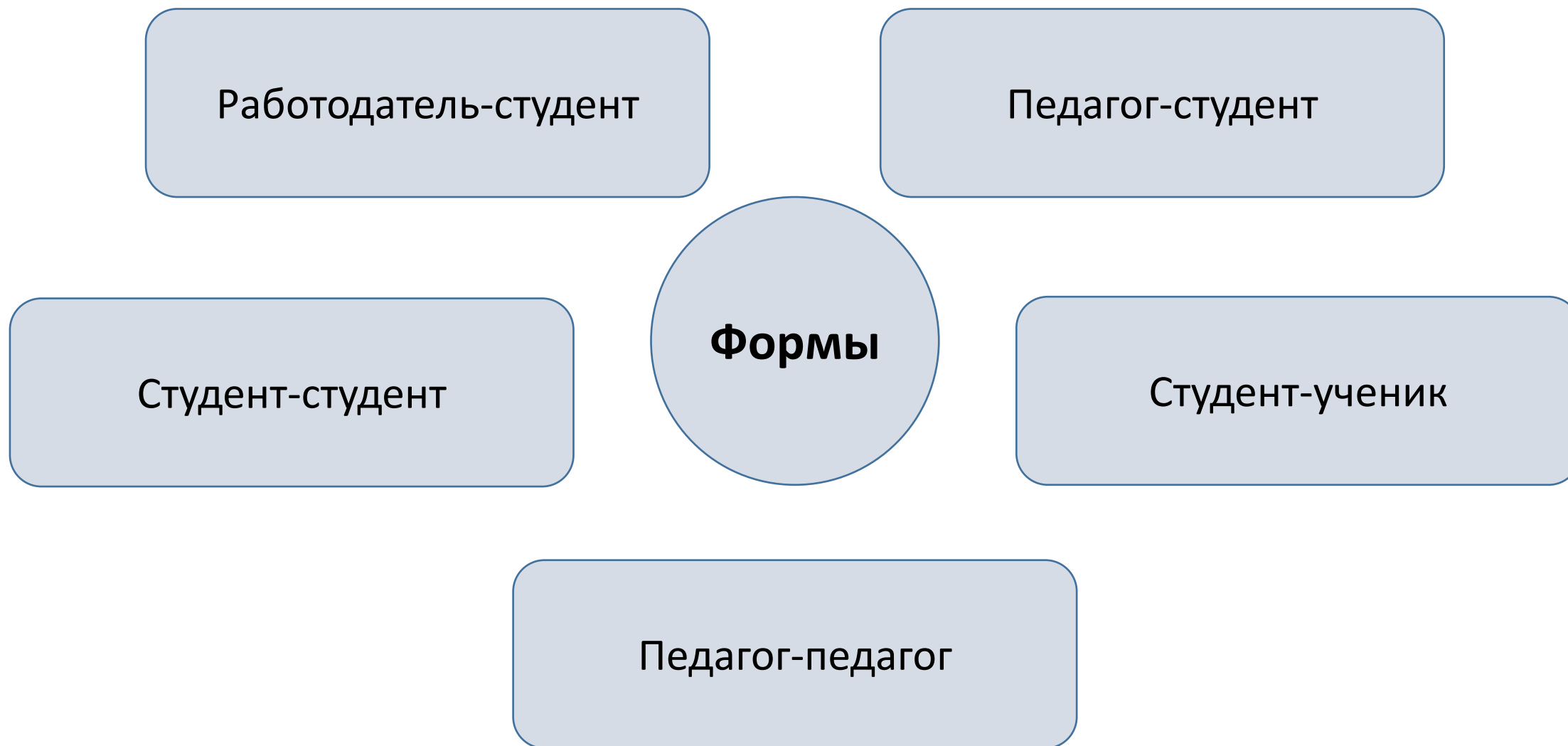
самоопределения и профессиональной
ориентации всех участников
образовательного процесса



Целевая модель наставничества ГБОУПО «СТЭТ»

№ п/п	Формы наставничества	Категория наставников	Ответственный
1	«Работодатель-студент»	Работодатели	Полубехина Н.И.
2	«Педагог-студент»	Классные руководители	Киселева Е.А.
3	«Студент-студент»	Студенты	Киселева Е.А.
4	«Студент-ученик»	Студенты	Некращук Л.С.
5	«Педагог-педагог»	Преподаватели высшей квалификационной категории	Хаецкая М.С.
		Преподаватели, владеющие цифровыми технологиями	Маложенская М.Л.

Целевая модель наставничества ГБОУПО «СТЭТ»



Направления деятельности наставника:

Консультирование педагогов

Подготовка к конкурсным мероприятиям

Построение траектории профессионального роста

Обмен опытом в рамках педагогических сообществ

Трансляция педагогического опыта

Активность в медиапространстве

Педагог-педагог

Основные задачи



Цели

Успешное закрепление
на рабочем месте
молодого специалиста

Создание комфортной
профессиональной
среды внутри
техникума

Формирование
потребности
анализировать свою
профессиональную
деятельность

Привитие молодому
специалисту интереса
к педагогической
деятельности

Ориентирование
преподавателя на
использование
педагогического опыта
в своей деятельности

Профессиональное
становление
преподавателя

Развитие интереса к
методике организации
результативного
образовательного
процесса;

Обеспечение
включенности в
педагогическое
сообщество
техникума

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу

Точка роста 1

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.



Цели

Повышение профессиональной компетенции

Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности

Результат самообразования

Повышение качества преподавания предмета

Разработка новых форм, методов и приемов обучения

Доклады, выступления на методических объединениях, конференциях

Разработка и проведение открытых уроков и мероприятий

Формирование настойчивости в достижении цели, внутренней организованности, трудолюбия

Точка роста 2



Направления работы

Семинар
«Формула успеха»

Школа
педагогического
мастерства

Реализация **ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА** ГБОУПО «СТЭТ». Наставничество в отношении педагогических работников, активное сопровождение их профессионального развития.

Траектория развития

Современные
методики
преподавания

Повышение
квалификации,
профессиональная
переподготовка

Знакомство с
Интернет-
ресурсами

Обмен опытом с
коллегами
«Калейдоскоп
успешных
методик»

Точка роста 3



Точка роста 4



Цели

Выявление, поддержка
и поощрение
талантливых работников
сферы образования

Повышение
социального
статуса и престижа
профессии
педагога

Трансляция
профессиональных
навыков и умений

Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства

Основные задачи

Городской конкурс на
лучшую учебно-
методическую
разработку

Всероссийский
конкурс «Мастер
года»

Всероссийский конкурс
разработок по финансовой
грамотности